Дидактическое пособие «Лэпбук "Берегите природу!"»

Климович Ирина Станиславовна,
воспитатель дошкольного образования
ГУО «Детский сад № 34 г. Лиды»

Дидактическое пособие «Лэпбук "Берегите природу!"»

Актуальность

В современных условиях проблема экологического воспитания приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель: воспитание основ экологической культуры

Возрастная адресность: воспитанники 4-6 лет (среднего и старшего дошкольного возраста)

Задачи: развивать интерес к объектам и явлениям природы; формировать представления о природных ресурсах, нужных человеку, и необходимости их бережного использования; закреплять правила поведения в природе; способствовать развитию умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены;

развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук;

воспитывать стремление активно участвовать в охране природы.

Дидактическое пособие «Лэпбук «Берегите природу!"» представляет собой папку-раскладушку формата А4, распечатанную на цветном принтере, ламинированную и сброшюрованную. В лэпбук вошли материалы по экологическому воспитанию. Информация по теме собрана и помещена в различные кармашки, мини-книжки.

Лэпбук предполагает использование современных технологий: игровых, коммуникативных, технологии организации индивидуального и группового обучения, технологии проектной деятельности.

Игра «Расскажи по иллюстрациям»

Цель: развивать представления воспитанников о правилах поведения в природе; формировать представления об отличительных признаках объектов и явлений живой и неживой природы; развивать мышление, зрительное восприятие, связную речь; воспитывать бережное отношение к природе, желание познавать ее.

Ход игры:

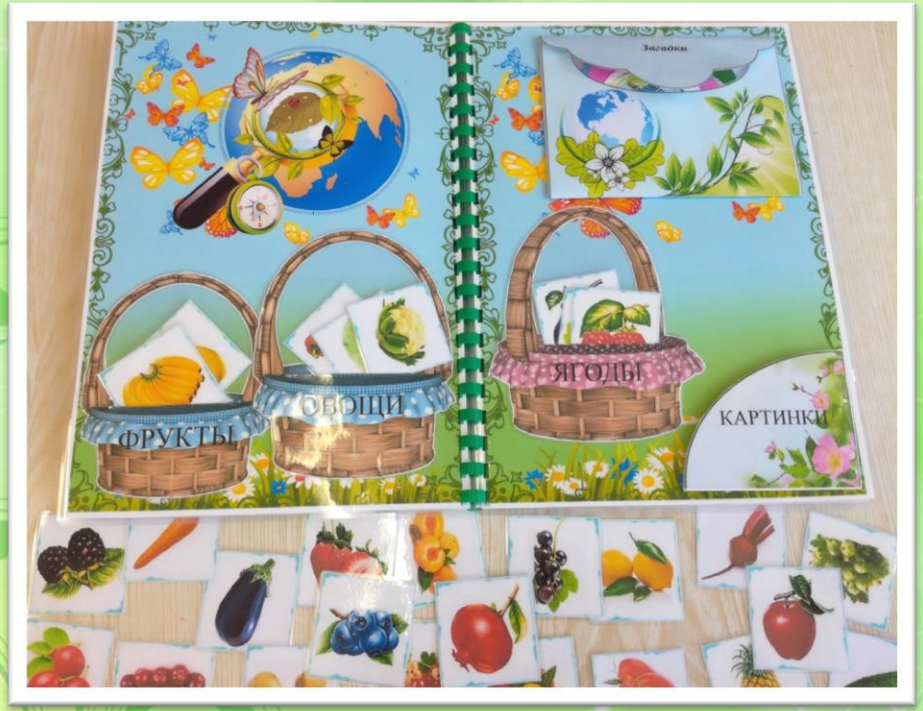
Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации, рассказать, о чем просит природа. Выделить объекты и явления живой и неживой природы, рассказать, чем они отличаются.

Игра «Разложи по корзинам овощи, фрукты, ягоды»

Цель: закреплять представления о фруктах, овощах и ягодах; развивать умение классифицировать; развивать мышление, речь, зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

Ход игры:

Воспитанники раскладывают картинки с изображением овощей, фруктов и ягод в соответствующие корзинки, комментируя свои действия.



Игры-ромашки «Польза для природы», «Что наносит вред природе?»

Цель: формировать представления воспитанников о влиянии жизнедеятельности человека на окружающую среду; развивать мышление, связную речь.

Ход игры:

Педагог предлагает развернуть ромашки и назвать, что изображено и почему планета грустит - радуется.

Игра «Сортируем мусор»

Цель: развивать умение классифицировать предметы, изготовленные из разных материалов, на группы.

Ход игры:

Педагог отмечает, что сортировка мусора позволяет его переработать, сохранив при этом ценные природные ресурсы. При сортировке мусора необходимо ориентироваться на цвет контейнера.

Игра «Сложи картинку»

Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.

Ход игры:

Педагог предлагает собрать пазлы, рассказать о правилах поведения человека в природе. Можно собирать пазлы одновременно, на скорость.

Игра «Природные явления»

Цель: развивать представления воспитанников о явлениях природы (дождь, снег, туман, гроза и др.), о правилах поведения во время различных природных явлений; развивать познавательный интерес, мышление, связную речь.

Ход игры:

Педагог предлагает рассмотреть иллюстрации, рассказать о явлениях природы, о правилах поведения во время грозы, дождя и т.д.

Игра «Экологические знаки»

Цель: формировать представления о неправильном и правильном поведении человека в окружающей среде.

Ход игры:

Педагог предлагает назвать экологический запрещающий знак, объяснить, какое правило поведения в природе оно демонстрирует.

Раскраска «Помощь природе»

Цель: формирование у детей экологического самосознания; развитие мелкой моторики рук.

Ход игры:

Педагог предлагает раскрасить картинки, объяснить, какие добрые дела изображены на картинке и почему их можно считать добрыми по отношению к природе.

Игра «Отгадай загадки»

Цель: продолжать расширять и обогащать представления детей об окружающем мире; развивать логическое мышление.

Ход игры:

Педагог предлагает отгадать загадки Лесовичка.

Книжка-малышка «Стихи о родной природе»

Цель: формировать умение слушать произведения о родной природе, понимать содержание; развивать интерес к художественной литературе.

Ход игры:

Педагог предлагает послушать стихотворения о природе, назвать средства художественной выразительности.

Благодарю за внимание!